



3. Drei Mal Distanzen schätzen



Fächer:	Mensch und Umwelt, Mathematik
Lernziele:	Die Schülerinnen und Schüler können im Gelände Distanzen schätzen
Zeitbedarf:	45 Minuten
Material:	<ul style="list-style-type: none"> • Messband, Doppelmeter • Schreibzeug
Vorbereitung:	Einen geeigneten Übungsort rekognoszieren

Ablauf

1. Das eigene Schrittmass kennenlernen

- Auf einem ebenen Platz das Messband auslegen und fixieren
- Jede und jeder macht dem Messband entlang 10 normale Schritte.
- Die durchschnittliche Schrittlänge berechnen.

2. Objekt-Masse schätzen lernen

- Wie hoch ist ein Haus, wenn ein Stockwerk etwa ... Meter hoch ist?
- Wie breit ist ein Haus, wenn eine Tür oder ein Fenster oder ein Garagentor ... Meter breit ist?
- Wie lang ist ein Auto ungefähr?
- Zum Schluss die geschätzten Masse wo möglich nachmessen und so das Augenmass üben.

3. Mit dem Daumensprung Distanzen schätzen

- Einen Arm ausstrecken und den Daumen in die Höhe halten.
- Ein Auge schliessen und mit dem anderen Auge über den Daumen schauen.
- So hin stehen, dass der Zielpunkt, dessen Distanz zu schätzen ist, genau über dem Daumen liegt.
- Das bisher geschlossene Auge öffnen und das andere schliessen. Der Daumen springt eine gewisse Distanz von links nach rechts oder von rechts nach links.
- Schätzen, wie gross diese Daumensprung-Distanz (d) am Zielort ist.
- Diese Daumensprung-Distanz, mit 10 multipliziert, ergibt die Distanz (D) vom Standort zum Zielpunkt.

