



**ODAWALDSCHWEIZ  
ORTRAFORETSUISSE  
OMLFORESTALESVIZZERA**

Information über die Revision  
der Bildungsverordnung  
Forstwart/-in

1

15.06.2019 R.Dügg, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**Revisionskommission**

Name	Vorname	Funktion
Dürig	Rolf	Geschäftsführer Oda Wald Schweiz, Projektleiter
Aeberhard	Hannes	Präsident B+Q, Forster
Schmid	Erwin	Präsident Oda Wald Schweiz
Berset	Florian	Vertreter SBFI
Witschi	Bernhard	Vertreter Kantone
Rüegg	Michael	Pädagogische Begleitung
Abacherli	Remo	Vertreter Forstunternehmer
Amhof	Markus	Forster, uK-Kursleiter
Amhof	Urs	Forstwart-Vorarbeiter, Berufsbildner Betrieb
Dedelley	Florian	FW-Vorarbeiter, Prüfungsexperte, Vertreter Romandie
Fiechter	Andreas	Forstwart-Vorarbeiter, Präsident Prüfungskommission Oda Wald BE+VS
Lambert	Richard	Forstwart-Vorarbeiter, Instruktor, Kommission B+Q, Vertreter Romandie
Marcozzi	Marco	Chefexperte Tessin
Schick	Walter	Forstunternehmer Tessin
Stucki	Andreas	Forster, Prüfungsexperte
Studer	Thomas	Forster, Präsident Berufsbildungskommission Forstwerte
Wenzinger	Gerhard	Forster, Fachlehrer BFS

3

15.06.2019 R.Dügg, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**Verantwortlich für die Revision**

- OdA Wald Schweiz (> fachlich) zusammen mit:
- SBFI – Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (> formal)
- Seco und Suva
- Kantone

2

15.06.2019 R.Dügg, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**Weshalb brauchte es die Revision?**

- 5-Jahresüberprüfung: Bisherige Ausbildung wurde überwiegend als gut befunden!
- Verwendung der Leittexte für die Bivo und Bildungsplan
- Für gefährliche Arbeiten braucht es Leistungsziele im Bildungsplan, sonst dürfen sie von Jugendlichen unter 18 nicht ausgeführt werden.
- Punktuelle Anpassungen an den aktuellen Stand der Technik

5

15.06.2019 R.Dügg, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**Änderung Bildungsverordnung:  
Ärztliches Zeugnis fällt weg**

- Gesetzliche Grundlage fehlt
- Lehrbetrieb muss bei der Auswahl genauer hinschauen
- Empfehlung: Lehrbetrieb verlangt weiterhin ein ärztliches Zeugnis > Formular bleibt auf der Website  
<http://www.codoc.ch/hilfsmittel-lehre/forstwartin/ausbildungsdokumente/>

**ODA WALD**  
Empfehlung: Lehrbetrieb verlangt dies weiterhin.

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**7 Handlungskompetenzbereiche**

- Holz ernten
- Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten
- Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes
- Erstellen und Unterhalten forstlicher Bauwerke
- Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel
- Einhalten der Vorschriften für Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz
- Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**Änderung Bildungsverordnung:  
Neu: Qualifikationsprofil mit Handlungskompetenzen**

- Handlungskompetenzen legen fest, was eine Forstwartin/ein Forstwart können muss
- Mindeststandard für die Ausbildung und Grundlage für das QV

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



**Handlungskompetenzen**

Handlungskompetenzbereiche	Handlungskompetenzen					
<b>a Holz ernten</b>	a1 Holzgeschäfte/Leistungsfähigkeit bei der Holzerei berücksichtigen	a2 Holzschlag ergonomisch und regulieren	a3 Bäume fallen und aufarbeiten	a4 Bei der Holzabfuhr mitarbeiten	a5 Holz sortieren und Sortiermaschine umsetzen	a6 In Holzermitteln mitarbeiten
<b>b Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten</b>	b1 Die Eigenschaften von Standorten bei der Waldpflege berücksichtigen	b2 Forstbotanische und waldbauliche Kenntnisse der Baumart bei der Waldpflege berücksichtigen	b3 Natürliche Waldverjüngung fördern	b4 Künstliche Verjüngung ausführen	b5 Die natürliche Bestandsentwicklung sowie die Auswirkungen der Pflege berücksichtigen	b6 Jungwald pflegen
<b>c Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes</b>	c1 Waldschäden erkennen und bekämpfen	c2 Waldschäden vorbeugen und verbuchen	c3 Invasive, gebietsfremde Arten erkennen und bekämpfen	c4 Die Produktivität bis Bodenschichten		
<b>d Erstellen und Unterhalten forstlicher Bauwerke</b>	d1 Sichere Gelände anhand von Karten und Planunterlagen sowie Massstabzeichnungen	d2 Baumaterialien einsetzen	d3 Einfache forstliche Bauwerke erstellen und unterhalten	d4 Waldmaschinen, Maschinen und Handweger unterhalten		
<b>e Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel</b>	e1 Handgeführte Arbeitsmittel und Geräte bedienen	e2 Handgeführte Arbeitsmittel instand halten	e3 Walzmäschinen einsetzen und instand halten	e4 Betriebs- und Hilfsstoffe sicher und umweltgerecht transportieren, verwenden, lagern und entsorgen	e5 Stroh bei Arbeiten stellen Gelände mit Abschutzgittern absichern und Grundschichten des Bestockungsbäumen in der Stammachse anwenden	
<b>f Einhalten der Vorschriften für Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz</b>	f1 Gefahren erkennen und Risikoprüfung	f2 Sicherheitsregeln einhalten und Schutzmaßnahmen ergreifen	f3 Vorgehen zur Notfallplanung kennen und einhalten sowie erste Hilfe leisten	f4 Vorgehen und Eingriffe zum Umweltschutz kennen und einhalten		
<b>g Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben</b>	g1 Einfache Methoden und Instrumente der forstlichen Messtechnik anwenden	g2 Einfache Methoden und Instrumente der forstlichen Messtechnik anwenden	g3 Waldwirtschafter für den Wald und die Waldwirtschaft informieren	g4 Situationsgerichtet und verbalisch kommunizieren		

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019



### Änderung Bildungsverordnung: Berufsfachschule Lektionentafel

- Die Lektionen pro Lehrjahr sind grob auf die Kompetenzbereiche verteilt (bisher Kapitel des Lehrmittels) > gewisse Flexibilität für Berufsfachschulen
- OdA Wald wird einen Rahmenlehrplan erstellen / empfehlen
- Berufsfachschulen müssen einen Schullehrplan erstellen
- Codoc passt das Lehrmittel an

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019

10



### Überbetriebliche Kurse

		Tage bisher OdA Wald	Tage neue B/Vo	OdA Wald Neu OdA ZH-SH	Lehr- jahr
üK A	Holzernte I	10	10	10	1.
üK B	Holzernte II	10	10	10	2.
üK C	Holzernte III, Version Schlepper oder Version Seilkran	10	10	10	3.
üK D	Waldbau und Ökologie	9	7 - 14	8-9	1. - 3.
üK E	Forstliches Bauwesen	10 (mit Maschinenkunde)	5 - 10	8-10	2. - 3.
üK F	Nothilfe für Forstpersonal	2	2	2	1.
üK G	Absturzsicherung und Grundtechniken Besteigen entlang der Stammachse	0 Wertastung D3 (+1 Steigeisen)	1 - 3	2-3 (Leiter an Bäumen, Steigeisen an der Stammachse, ?steiles Gelände?)	1. - 2.
Total (D + E + G = 20 Tage)		52	52	52	

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019

12



### Änderung Bildungsverordnung: Überbetriebliche Kurse üK

- Neu in der Bildungsverordnung geregelt
- Total: 52 Tage in allen Kantonen
- Regionale OdA Wald oder zuständige kantonale Stelle legt die Dauer der üK D, E und G fest.
- Sie legt ebenfalls Rückemittel im üK C fest.
- Inhalte der üK > die Leistungsziele des Bildungsplans sowie die Rahmenprogramme der OdA Wald Schweiz

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019

11



### Bildungsverordnung: Benotung üK

- bleibt wie bisher
- Noten in den üK A, B, C, D und E
- Das Wort Kompetenznachweis (Art. 16) ist missverständlich, es geht um die Benotung
- In den üK F und G muss ausgewiesen werden, was vermittelt wurde (Kurszertifikat, etc.)

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019

14



**Bildungsverordnung:  
Benotung Leistungen im Betrieb**

- Bleibt wie bisher: Benotung der Leistungen (halbjährlich) und Benotung der Lerndokumentation
- Das Wort Kompetenznachweis (Art. 14) ist missverständlich, es geht um die Benotung

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 15



**Bildungsverordnung  
QV: Praktische Arbeit I - Holzernte**

- bleibt wie bisher
- 8 Std.
- Keine Positionsnoten

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 17



**Änderung Bildungsverordnung:  
Erfahrungsnote Herbarium fällt weg**

- Keine Erfahrungsnote Herbarium mehr
- In der Berufsfachschule kann weiterhin ein Herbarium erstellt werden (Leistungsziel b2.5) > die Note ist dann Teil der Semesternote der Berufsfachschule

**OdA WALD** 

Herbarium: wie bisher, Benotung neu 1/12 der Erfahrungsnote gewichtet (voher 1/7)

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 16



**Änderung Bildungsverordnung  
QV: Praktische Arbeit II – Waldbau und andere Forstarbeiten**

- VPA wie bisher
- 8 Std. wie bisher
- Neue Gewichtung (Positionsnoten):  
50% Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten  
20% Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes  
30% Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel
- Neu: Fachgespräch von 45 Min. Dauer
- Es ist möglich, ein Test zu Gehölzkenntnissen zu integrieren

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 18



Änderung Bildungsverordnung:  
QV: Prüfung Berufskennnisse

- Neu über alle Handlungskompetenzbereiche
- Gewichtung (4 Positionen)
- Nur schriftlich (bisher mündlich und/oder schriftlich)
- 3 Std.
- Umsetzung: nationale Prüfung zusammen mit dem SDBB

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 19



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB a: Holz ernten

- Vorrücken: Das Holz mit einer funkgesteuerten Seilwinde in den Kranbereich vorliefern und die Maschine umsetzen > **neues Ziel Betrieb**
- Das Holz mit einer Rückehilfe (bis 3 t Leergewicht) rücken > **neues Ziel Betrieb**
- Seilkran: beim Auf- und Abbau von Seilkrananlagen mitarbeiten und Seilkrananlage bedienen. > > **neues Ziel Betrieb und üK**
- Bei der Holzbringung mit Helikopter Lasten bilden und diese anhängen > **üK C Kt. TI**

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 21



Gibt es Unterschiede in der Ausbildung?

- Berücksichtigung der regionalen Besonderheiten

↓

- Je nach Region werden nicht alle Leistungsziele umgesetzt (> S. 12 Bipla)

↓

- Dauer der üK D, E und G unterschiedlich, auch Umsetzung in Betrieben unterschiedlich (z.B. Seilkran, Schlepper)

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 20



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB b: «Pflege Wald / Sonderstandorte»

- Die 40 wichtigsten regionalen Bäume und Sträucher kennen (b2.4) > **bisher 30**
- Die natürlichen Abläufe der Bestandesentwicklung erläutern bzw. abschätzen (b5.4) > **neues Ziel Betrieb, üK und Berufsfachschule**
- Die Vitalitäts-, Stabilitäts- und Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald erläutern bzw. bestimmen (b5.8) > **bisher nur Qualitätsmerkmale**

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 22



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB b: «Pflege Wald / Sonderstandorte»

- Die gebräuchlichen Pflanzenmethoden durchführen (b4.6) > **neues Ziel ÜK**
- Die Begriffe Beginn der Eingriffe, Eingriffsstärke und Turnus erläutern (b6.4) > **neues Ziel Berufsfachschule**

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 23



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB c: «Waldschutz»

- Bodenschutz > **neue Kompetenz, neue Leistungsziele:**  
Erkennen, welche Schäden durch Befahren des Bodens entstehen können  
Voraussetzungen für das Befahren von Rückegassen erkennen

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 25



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB c: «Waldschutz»

- Waldschutz statt Forstschutz
- Invasive gebietsfremde Pflanzen und Tiere erkennen und gemäss Anleitung melden und bekämpfen (c3.1) > **neues Ziel üK**
- Vorbeugende Massnahmen gegen Gefahren durch Pflanzen, Pilze, Insekten sowie Wild- und Haustiere unter Anleitung umsetzen (c1.6) > **neues Ziel üK**

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 24



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB d: Forstliches Bauwesen

- Regeln der Bauarbeitenverordnung kennen > **neues Ziel Betrieb, üK und Berufsfachschule**
- Grundlegende bodenmechanische Eigenschaften erklären bzw. anhand von Beispielen erkennen > **neues Ziel Berufsfachschule und üK**

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 26



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB e: Arbeitsmittel bedienen und unterhalten

- Kleinmaschinen einsetzen und instand halten > Kleinmaschinen bis 2 Tonnen Gesamtgewicht wie Brennholzfräse, Spaltmaschine, etc. > **neue Ziele Betrieb, üK und Berufsfachschule**
- Sich bei Arbeiten im steilen Gelände gegen Absturz sichern und Grundtechniken für das Besteigen von Bäumen an der Stammachse anwenden > **neue Kompetenz mit Leistungszielen Betrieb, üK und Berufsfachschule**

15.06.2019 R.Düing, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 27



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB g: Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben

- Ein einfaches Organigramm erstellen > **neues Ziel Berufsfachschule**
- Situationsgerecht und verlässlich kommunizieren > **neue Ziele Betrieb, üK und Berufsfachschule**

15.06.2019 R.Düing, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 29



Neuerungen Bildungsplan:  
HKB f: Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz

- Einen Notfallplan erstellen > **neues Ziel Betrieb, üK und Berufsfachschule**
- Bewegungsübungen zur Vorbereitung auf die Arbeit durchführen > **neues Ziel Betrieb und üK**

15.06.2019 R.Düing, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 28



Anhang 2: Begleitende Massnahmen

- Anhang 2 wurde auch überarbeitet
- Übersichtlicher, ca. 5 Seiten Umfang (bisher 20 Seiten)
- Mit Branchenlösung Forst > Präventionsmassnahmen umgesetzt
- **Wichtig für Betriebe: Ausbildungsstand ist zu dokumentieren.**
- **Wichtig für üK F und G: Ausbildungsinhalte sind anzugeben (Kurszertifikat)**

15.06.2019 R.Düing, ergänzt R.Schryder 06.08.2019 30



### Wie geht's weiter?

- Verabschiedung im Vorstand OdA Wald Schweiz (22.4.19)
- Genehmigung und Inkraftsetzung durch SBFI per 1.1.2020
- Überprüfung und Anpassung der Ausbildungsdokumente
- Information / Schulung Berufsbildner, üK-Instruktoren, Fachlehrer BFS
- Evtl. Unterstützung bei der Schulung durch das EHB?

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019

31



### Fragen?

Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019

33



### Rahmenprogramme üK

- Die bestehenden Rahmenprogramme werden überprüft und angepasst
- Verantwortlich: Aufsichtskommission üK (AKüK)
- Dazu werden Arbeitsgruppen mit Einbezug der Regionen und von Fachleuten gebildet
- Die Rahmenprogramme werden vom Vorstand der OdA Wald CH genehmigt.

15.06.2019 R.Düng, ergänzt R.Schwyder 06.08.2019

32